

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 5 класс.**

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г.,
- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевич 5-9 классов, М.: просвещение, 2018 год;

#### **Целями и задачами реализации рабочей программы являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре ре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, не обходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Предмет «Технология» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение технологии в 5 классе отводится 68 годовых часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа по «Технологии» в 5 классе будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Технология: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г. Ю. Я Семёнова, и др.); под ред. В.М. Казакевич. - М.: Просвещение, 2019. -176 с.: ил.

### **Основные разделы программы**

Основы производства - 2 часа

Общая технология - 2 часа

Техника - 3 часа

*Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления»*

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 27 часов

*Кейс «Промышленный дизайн. Пенал» - 7 часов*

Технологии обработки пищевых продуктов - 8 часов

Методы и средства творческой и проектной деятельности - 5 часов

Технологии получения, преобразования и использования энергии - 3 часа

Технологии получения, обработки и использования информации - 4 часа

Технологии растениеводства - 6 часов

Технологии животноводства - 4 часа

Социальные технологии - 4 часа

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения

конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

### **Формы контроля**

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология».

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 6 класс.**

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

-Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г.,

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевич 5-9 классов, М.: просвещение, 2018 год;

**Целями и задачами реализации рабочей программы являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Предмет «Технология» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение технологии в 6 классе отводится 68 годовых часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа по «Технологии» в 6 классе будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Технология: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г. Ю. Я Семёнова, и др.); под ред. В.М. Казакевич. - М.: Просвещение, 2019. -176 с.: ил.

### **Основные разделы программы**

Вводное занятие (1 час).

РАЗДЕЛ 1. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (6 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА (10 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ (3 ЧАСА).

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (5 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (16 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (6 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (5 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (5 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (5 ЧАСОВ).

РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (3 ЧАСА).

РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (3 ЧАСА).

Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления»- 10 часов.

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

### **Формы контроля**

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам).Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология».

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываю целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 7 класс.**

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от

29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

-Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г.,

- Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевич 5-9 классов, М.: просвещение, 2018 год;

**Целями и задачами реализации рабочей программы являются:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре ре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, не обходимыми для проектирования и создания продуктов тру да, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Место предмета в учебном плане школы**

Предмет «Технология» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На

изучение технологии в 7 классе отводится 68 годовых часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа по «Технологии» в 7 классе будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Технология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г. Ю. Я Семёнова, и др.); под ред. В.М. Казакевич. - М.: Просвещение, 2019. -176 с.: ил.

### **Основные разделы программы**

Основы производства- 3 часа

Общая технология 3 часа

Техника – 3 часа

*Робототехника и системы автоматического управления» - 8 часов*

*Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления»*

3 D моделирование, прототипирование – 5 часа

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов - 17 часов

Технологии обработки пищевых продуктов - 8 часов

Технологии получения, преобразования и использования энергии- 3 часа

Технологии получения, обработки и использования информации – 3 часа

Технологии растениеводства – 5 часов

Технологии животноводства – 4 часа

Социально-экономические технологии – 2 часа

Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности – 4 часа

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие,



семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

### **Формы контроля**

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология».

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываю целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.

### **Аннотация к рабочей программе по технологии 8 класс.**

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ на 2021-2022 учебный год составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577;

-Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Сорокинская СОШ №3, 2018 г.,

- Примерная программа по учебному предмету «Технологии» 5-8 (9) классов, М.: Вентана-Граф, 2016 год /Н.В. Сеница, П.С. Самордский (стандарты второго поколения);

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение **следующих целей:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это приобретение жизненно важных умений.

**Достижение вышеуказанных целей осуществляется с помощью следующих задач:**  
образовательные:

- приобретение элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Предмет «Технология» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На

изучение технологии в 8 классе отводится 34 годовых часа из расчёта 1 час в неделю.

Рабочая программа по «Технологии» в 8 классе будет реализовываться на оборудовании центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Технология. Технический труд. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский ; под ред. В. Д. Симоненко. -М. : Вентана-Граф, 2014.

### **Основные разделы программы**

Технологии домашнего хозяйства – 4 часа

Семейная экономика - 8 часов

Электротехника – 8 часов

Технологии творческой и опытнической деятельности - 2 ч

Творческий проект «Плакат -электробезопасность».

Современное производство и профессиональное самоопределение – 7 часов

Технологии творческой и опытнической деятельности - 2 ч

Последовательность проектирования проекта «Мой профессиональный выбор».

Животноводство - 4 часа

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

### **Формы контроля**

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам). Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология».

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываются целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полнота пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.